

Rozdział I: Bezpieczeństwo państwa

1. Bezpieczny obywatel, bezpieczny naród, bezpieczne państwo

Wymagania na poszczególne oceny:

- Niedostateczny:
 - Nie definiuje bezpieczeństwa jako stan i jako proces.
 - Nie wymienia podmiotów odpowiadających za bezpieczeństwo kraju i jego obywateli.
- Dopuszczający:
 - Definiuje bezpieczeństwo jako stan i jako proces.
 - Wymienia podmioty odpowiadające za bezpieczeństwo kraju i jego obywateli.
- Dostateczny:
 - Wymienia rodzaje bezpieczeństwa.
- Dobry:
 - Wymienia rodzaje i dziedziny bezpieczeństwa państwa.
- Bardzo Dobry:
 - Definiuje pojęcia ochrony i obrony narodowej.
- Celujący:
 - Wyjaśnia misję Sił Zbrojnych RP, ich rolę, podstawowe zadania w systemie obronności państwa oraz strukturę i uzbrojenie.

2. Bezpieczeństwo Polski w stosunkach międzynarodowych

Wymagania na poszczególne oceny:

- Niedostateczny:
 - Nie opisuje geopolitycznego położenia Polski.
 - Nie omawia wybranych aspektów tego położenia dla bezpieczeństwa narodowego.
- Dopuszczający:
 - Opisuje geopolityczne położenie Polski.
 - Omawia wybrane aspekty tego położenia dla bezpieczeństwa narodowego.
- Dostateczny:
 - Wymienia rodzaje bezpieczeństwa.
 - Wymienia wybrane zagrożenia dla bezpieczeństwa we współczesnym świecie.
- Dobry:
 - Wymienia rodzaje i dziedziny bezpieczeństwa państwa.
 - Opisuje rolę organizacji międzynarodowych w zapewnieniu bezpieczeństwa Polski.
 - Potrafi podać przykłady misji pokojowych, w których brali udział Polacy.
- Bardzo Dobry:
 - Wymienia przykłady polskiej aktywności na rzecz zachowania bezpieczeństwa (w ONZ, OBWE, NATO).
 - Wymienia wybrane zagrożenia dla bezpieczeństwa Polski.
- Celujący:
 - Wyjaśnia misję Sił Zbrojnych RP, ich rolę, podstawowe zadania w systemie obronności państwa oraz strukturę i uzbrojenie.
 - Omawia historyczną ewolucję modelu bezpieczeństwa Polski.
 - Potrafi omówić najważniejsze cele głównych organizacji międzynarodowych, do których należy Polska.

Rozdział II: Postępowanie w sytuacjach zagrożeń

1. Źródła zagrożeń

Wymagania na poszczególne oceny:

- Niedostateczny:
 - Nie wymienia przykładów nadzwyczajnych zagrożeń.
 - Nie wymienia numerów alarmowych w Polsce i nie przypisuje ich odpowiednim służbom.
- Dopuszczający:
 - Wymienia przykłady nadzwyczajnych zagrożeń.
 - Wymienia numery alarmowe w Polsce i przypisuje je odpowiednim służbom.
- Dostateczny:
 - Omawia sposoby przeciwdziałania zagrożeniom.
- Dobry:
 - Wymienia podmioty działające na rzecz zwalczania skutków zagrożeń i tworzące system ratownictwa w Polsce.
 - Dokonuje podziału zagrożeń ze względu na źródło ich pochodzenia.
- Bardzo Dobry:
 - Poszczególnym podmiotom ratowniczym przypisuje odpowiednie zadania.

2. Ostrzeganie o zagrożeniach i alarmowanie

Wymagania na poszczególne oceny:

- Niedostateczny:
 - Nie rozróżnia sygnałów alarmowych.
 - Nie omawia sposobów ogłaszania i odwołania alarmów.
- Dopuszczający:
 - Rozróżnia sygnały alarmowe.
 - Omawia sposób ogłaszania i odwołania alarmów.
- Dostateczny:
 - Wymienia rodzaje komunikatów ostrzegawczych.
 - Wymienia środki alarmowe: podstawowe i zastępcze.
- Dobry:
 - Wymienia sposoby przeciwdziałania panice.
- Bardzo Dobry:
 - Opisuje sposób zachowania się ludności po ogłoszeniu alarmu lub wydaniu komunikatu ostrzegawczego.
- Celujący:
 - Charakteryzuje działanie i zadania systemu wykrywania skażeń i alarmowania.

3. Ewakuacja

Wymagania na poszczególne oceny:

- Niedostateczny:
 - Nie wyjaśnia terminu „ewakuacja” i nie omawia jej znaczenia.
 - Nie rozpoznaje znaków ewakuacyjnych i informacyjnych.
- Dopuszczający:
 - Wyjaśnia termin „ewakuacja” i omawia jej znaczenie.
 - Rozpoznaje znaki ewakuacyjne i informacyjne.
- Dostateczny:
 - Opisuje sposób zachowania się podczas ewakuacji z budynku.
 - Omawia szkolną instrukcję ewakuacji.
- Dobry:

- Uzasadnia znaczenie przeciwdziałania panice i podporządkowania się poleceniom służb ratowniczych.
 - Omawia zasady ewakuacji ludności i zwierząt z terenów zagrożonych.
- Bardzo Dobry:
 - Opisuje sposób zaopatrywania w wodę i żywność podczas ewakuacji.
 - Rozróżnia rodzaje i stopnie ewakuacji.
- Celujący:
 - Uzasadnia znaczenie bezwzględnego stosowania się do zaleceń różnych służb i innych podmiotów.

4. Zagrożenia pożarowe

Wymagania na poszczególne oceny:

- Niedostateczny:
 - Nie rozpoznaje znaków ochrony przeciwpożarowej.
- Dopuszczający:
 - Rozpoznaje znaki ochrony przeciwpożarowej.
- Dostateczny:
 - Wymienia główne przyczyny pożarów.
 - Opisuje zasady postępowania po dostrzeżeniu pożaru.
- Dobry:
 - Opisuje sposób obsługi gaśnic i hydrantu wewnętrznego.
 - Omawia przeznaczenie podręcznego sprzętu gaśniczego i jego rozmieszczenie, np. w szkole.
- Bardzo Dobry:
 - Wyjaśnia, jak gasić zarzewie ognia i odzież płonącą na człowieku.
 - Wie, jak się zachować podczas zapalenia oleju na patelni.
- Celujący:
 - Uzasadnia potrzebę przeciwdziałania panice.
 - Planuje postępowanie po usłyszeniu sygnału o pożarze.

5. Zagrożenia powodziowe

Wymagania na poszczególne oceny:

- Niedostateczny:
 - Nie wymienia głównych przyczyn powodzi i nie potrafi ich opisać.
- Dopuszczający:
 - Wymienia główne przyczyny powodzi i potrafi je opisać.
- Dostateczny:
 - Wymienia zadania państwa w zakresie ochrony przeciwpowodziowej.
 - Wyjaśnia, jak należy się zachowywać w czasie powodzi.
 - Wymienia, na czym polega ochrona przeciwpowodziowa.
- Dobry:
 - Planuje niezbędne zapasy, które powinien zgromadzić dla swojej rodziny, aby przetrwać kilka dni w sytuacji kryzysowej.
 - Uzasadnia bezwzględny nakaz stosowania się do poleceń służb ratowniczych i sanitarnych w czasie powodzi.
 - Wie, co należy zrobić w czasie ewakuacji.
- Bardzo Dobry:
 - Opisuje zasady postępowania po opadnięciu wód powodziowych.
- Celujący:
 - Omawia pojęcie: stan ostrzegawczy, stan alarmowy, dekontaminacja, pogotowie przeciwpowodziowe, alarm powodziowy.

6. Ekstremalne warunki pogodowe

Wymagania na poszczególne oceny:

- Niedostateczny:
 - Nie wymienia pogodowego zagrożenia dla bezpieczeństwa człowieka.
- Dopuszczający:
 - Wymienia pogodowe zagrożenia dla bezpieczeństwa człowieka.
- Dostateczny:
 - Omawia sposoby ochrony przed niszczącymi skutkami upałów, wichury i gwałtownych burz.
- Dobry:
 - Opisuje praktyczne sposoby przeciwdziałania zagrożeniom podczas intensywnych opadów śniegu oraz ekstremalnie niskich temperatur.
- Bardzo Dobry:
 - Potrafi scharakteryzować zagrożenia i zasady postępowania podczas intensywnych opadów śniegu, ekstremalnie niskich temperatur, upałów, wichur, gwałtownych burz.
- Celujący:
 - Przedstawia metody zapewnienia bezpieczeństwa własnego, osoby poszkodowanej i otoczenia w sytuacjach symulowanych podczas lekcji.

7. Wypadki i katastrofy komunikacyjne.

Uwolnienie niebezpiecznych substancji chemicznych

Wymagania na poszczególne oceny:

- Niedostateczny:
 - Nie wymienia głównych przyczyny wypadków komunikacyjnych.
- Dopuszczający:
 - Wymienia główne przyczyny wypadków komunikacyjnych.
 - Wymienia czynności, które należy wykonać, aby ocenić sytuację na miejscu.
- Dostateczny:
 - Opisuje zasady zachowania się po uwolnieniu substancji toksycznych.
 - Opisuje zagrożenia towarzyszące wypadkom.
- Dobry:
 - Omawia sposoby zapewnienia bezpieczeństwa poszkodowanym, ratownikowi, osobom postronnym na miejscu zdarzenia.
- Bardzo Dobry:
 - Opisuje zasady kodowania informacji na tablicach ADR.
 - Omawia podstawowe zasady postępowania ratownika w miejscu zdarzenia (wypadek komunikacyjny).
- Celujący:
 - Omawia sposób funkcjonowania systemu segregacji rannych TRIAGE.

8. Zagrożenia terrorystyczne

Wymagania na poszczególne oceny:

- Niedostateczny:
 - Nie definiuje pojęcia terroryzmu.
 - Nie wyjaśnia konieczności powiadamiania służb porządkowych (policji, straży miejskiej) o podejrzanie zachowujących się osobach lub podejrzanych przedmiotach zauważonych w miejscach publicznych.
- Dopuszczający:
 - Definiuje pojęcie terroryzm.
 - Wyjaśnia konieczność powiadamiania służb porządkowych (policji, straży miejskiej) o podejrzanie zachowujących się osobach lub podejrzanych przedmiotach zauważonych w miejscach publicznych.

- Dostateczny:
 - Opisuje zasady zachowania się na wypadek: strzelaniny, znalezienia się w sytuacji zakładniczej.
 - Zna główne przyczyny terroryzmu.
- Dobry:
 - Opisuje zasady zachowania się na wypadek: ataku bombowego, ataku gazowego, otrzymania podejrzanej przesyłki.
 - Wymienia najczęstsze akty terroru.
- Bardzo Dobry:
 - Omawia genezę i formy współczesnych aktów terroru.

9. Próbną ewakuacja

Wymagania na poszczególne oceny:

- Niedostateczny:
 - Nie wyjaśnia ogólnych zasad postępowania po ogłoszeniu ewakuacji.
 - Nie rozpoznaje znaków ewakuacyjnych, informacyjnych i ochrony przeciwpożarowej.
- Dopuszczający:
 - Wyjaśnia ogólne zasady postępowania po ogłoszeniu ewakuacji.
 - Rozpoznaje znaki ewakuacyjne, informacyjne i ochrony przeciwpożarowej.
- Dostateczny:
 - Prawidłowo wykonuje nakazane czynności.
- Dobry:
 - Wykazuje troskę o bezpieczeństwo własne i innych osób.
 - Zachowuje spokój i opanowanie.
- Bardzo Dobry:
 - Omawia treść szkolnej instrukcji ewakuacji.

Rozdział III:

1. Podstawowe wiadomości z zakresu pierwszej pomocy

Wymagania na poszczególne oceny:

- Niedostateczny:
 - Nie wyjaśnia terminu „pierwsza pomoc”.
 - Nie określa prawnego i moralnego obowiązku niesienia pomocy poszkodowanym.
- Dopuszczający:
 - Wyjaśnia termin „pierwsza pomoc”.
 - Określa prawny i moralny obowiązek niesienia pomocy poszkodowanym.
- Dostateczny:
 - Wyjaśnia pojęcie „stan nagłego zagrożenia zdrowotnego”.
 - Wyjaśnia znaczenie czasu podczas udzielania pierwszej pomocy.
- Dobry:
 - Opisuje przyczyny i okoliczności prowadzące do szybkiego pogorszenia stanu zdrowia lub zagrożenia życia.
 - Zna główne stany nagłego zagrożenia zdrowotnego.
- Bardzo Dobry:
 - Wyjaśnia rolę układów: krążenia, nerwowego, oddechowego w utrzymaniu podstawowych funkcji życiowych.
- Celujący:
 - Wyjaśnia różnice pomiędzy nr 112 a 999, 998, 997.
 - Prawidłowo wskazuje i uzasadnia Triage, podaje przykłady.

- Formułuje złożony opis zdarzenia oraz wskazuje prawidłowy przebieg postępowania na miejscu zdarzenia.

2. Postępowanie w miejscu zdarzenia

Wymagania na poszczególne oceny:

- Niedostateczny:
 - Nie demonstruje bezpiecznego sposobu zdejmowania rękawiczek jednorazowych.
 - Nie podaje numerów alarmowych wraz z ich prawidłowym przyporządkowaniem.
- Dopuszczający:
 - Demonstruje bezpieczny sposób zdejmowania rękawiczek jednorazowych.
 - Podaje numery alarmowe wraz z ich prawidłowym przyporządkowaniem, wzywając pomoc fachową.
- Dostateczny:
 - Poprawnie konstruuje komunikat wzywający pomoc fachową.
 - Wskazuje sposób zabezpieczenia się ratownika w kontakcie z poszkodowanym.
- Dobry:
 - Podaje przykład aplikacji na telefon pomocnej w udzielaniu pierwszej pomocy.
 - Opisuje wybrane sposoby transportu osób przytomnych i nieprzytomnych.
- Bardzo Dobry:
 - Wymienia czynności, które na miejscu zdarzenia należy podjąć w trosce o bezpieczeństwo: świadka, ratownika, poszkodowanych, miejsca zdarzenia i pozostałych osób.
- Celujący:
 - Wyjaśnia różnice pomiędzy nr 112 a 999, 998, 997.
 - Prawidłowo wskazuje i uzasadnia Triage, podaje przykłady.
 - Formułuje złożony opis zdarzenia oraz wskazuje prawidłowy przebieg postępowania na miejscu zdarzenia.

3. Pomoc osobie nieprzytomnej

Wymagania na poszczególne oceny:

- Niedostateczny:
 - Nie wyjaśnia pojęcia „nagle zatrzymanie krążenia”.
 - Nie ocenia stanu świadomości poszkodowanego.
 - Nieumiejętnie stosuje folię NRC.
- Dopuszczający:
 - Wyjaśnia pojęcie „nagle zatrzymanie krążenia”.
 - Ocenia stan świadomości poszkodowanego.
 - Umiejętnie stosuje folię NRC.
- Dostateczny:
 - Ocenia bezpieczeństwo miejsca wypadku.
 - Udrażnia drogi oddechowe (rękoczynem czoło-żuchwa).
 - Sprawdza, czy poszkodowany oddycha.
 - Wymienia objawy utraty przytomności.
 - Wymienia ogniwa łańcucha przeżycia.
- Dobry:
 - Ocenia stan poszkodowanego wg schematu ABC.
 - Układa poszkodowanego nieprzytomnego, ale oddychającego, w pozycji bezpiecznej.

- Wymienia główne przyczyny omdlenia.
 - Opisuje ogniwa łańcucha przeżycia.
- Bardzo Dobry:
 - Wyjaśnia mechanizm niedrożności dróg oddechowych u osoby nieprzytomnej.
 - Potrafi przeprowadzić wywiad SAMPLE.
 - Zapewnia poszkodowanemu ochronę termiczną.
 - Wyjaśnia, kiedy można zastosować odwrócony schemat CAB.
 - Udziela pierwszej pomocy w przypadku omdlenia.
 - Charakteryzuje objawy zwiastujące omdlenie.
- Celujący:
 - Dowodzi konieczności udzielania pierwszej pomocy w przypadku zaburzeń czynności życiowych poszkodowanego.
 - Wyjaśnia rolę układu nerwowego, układu krwionośnego i układu oddechowego w utrzymywaniu podstawowych funkcji życiowych.

4. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa (RKO)

Wymagania na poszczególne oceny:

- Niedostateczny:
 - Nie wymienia warunków i czynników zapewniających realizację RKO na wysokim poziomie skuteczności.
 - Nie stosuje środków ochrony osobistej podczas wykonywania RKO.
- Dopuszczający:
 - Wymienia warunki i czynniki zapewniające realizację RKO na wysokim poziomie skuteczności.
 - Stosuje środki ochrony osobistej podczas wykonywania RKO.
- Dostateczny:
 - Omawia algorytm ratowniczy RKO u dorosłych i dzieci.
 - Wymienia objawy NZK (nagłego zatrzymania krążenia).
 - Zna przyczyny NZK.
- Dobry:
 - Definiuje pojęcie „resuscytacja krążeniowo-oddechowa”.
 - Przedstawia zalety zastosowania AED w akcji ratowniczej.
- Bardzo Dobry:
 - Opisuje znaczenie RKO w akcji ratowniczej.
 - Opisuje działanie i obsługę automatycznego defibrylatora zewnętrznego.
 - Wykonuje pełen cykl RKO na manekinie dorosłego i niemowlęcia (samodzielnie i w parze).
 - Wymienia prawdopodobne miejsca usytuowania AED w bliskiej okolicy.
- Celujący:
 - Uzasadnia konieczność udzielania pierwszej pomocy w przypadku zaburzeń czynności życiowych poszkodowanego.
 - Wymienia warunki i czynniki zapewniające resuscytację wysokiej jakości.

5. Apteczka pierwszej pomocy

Wymagania na poszczególne oceny:

- Niedostateczny:
 - Nie omawia przeznaczenia i podstawowych typów apteczek pierwszej pomocy.
- Dopuszczający:
 - Omawia przeznaczenie i podstawowe typy apteczek pierwszej pomocy.
- Dostateczny:

- Wylicza przedmioty wchodzące w skład apteczki pierwszej pomocy: samochodowej, turystycznej, domowej.
- Dobry:
 - Proponuje improwizowane środki opatrunkowe, zależnie od rodzaju zranienia.
- Bardzo Dobry:
 - Opisuje zasady doboru i przechowywania składników apteczki pierwszej pomocy.

6. Tamowanie krwotoków

Wymagania na poszczególne oceny:

- Niedostateczny:
 - Nie stosuje rękawiczek ochronnych podczas opatrywania ran.
- Dopuszczający:
 - Stosuje rękawiczki ochronne podczas opatrywania ran.
 - Bezpiecznie zdejmuje rękawiczki ochronne.
- Dostateczny:
 - Wyjaśnia pojęcia: rana, krwotok, opatrunek uciskowy, opatrunek osłaniający.
- Dobry:
 - Wymienia rodzaje krwotoków i charakteryzuje je.
 - Wykonuje w obrębie kończyny opatrunki uciskowe i osłaniające.
 - Wie, kiedy może zastosować opaskę uciskową.
 - Opisuje schemat udzielania pierwszej pomocy przy krwotokach.
 - Opisuje zasady zachowania się w sytuacji zagrożenia przy użyciu broni konwencjonalnej (uciekaj, schowaj się, walcz).
- Bardzo Dobry:
 - Wykonuje opatrunek zależnie od miejsca zranienia (inne niż kończyna).
 - Demonstruje sposób tamowania krwotoku z nosa.
 - Wykonuje opatrunek z ciałem obcym w ranie.
 - Zakłada opaskę uciskową.
- Celujący:
 - Wskazuje różnice między krwotokiem tętniczym a żylnym.

7. Złamania i zwichnięcia

Wymagania na poszczególne oceny:

- Niedostateczny:
 - Nie zakłada temblaka.
 - Nie podaje przykładów zapobiegania urazom: w domu, w pracy, podczas rekreacji i w sporcie.
- Dopuszczający:
 - Zakłada temblak.
 - Podaje przykłady zapobiegania urazom: w domu, w pracy, podczas rekreacji i w sporcie.
- Dostateczny:
 - Omawia zasady postępowania w przypadku podejrzenia urazów kręgosłupa.
 - Omawia typowe objawy złamań, zwichnięć i skręceń.
- Dobry:
 - Wyjaśnia pojęcia: złamanie, zwichnięcie, skręcenie.
 - Opisuje najczęstsze okoliczności urazów kręgosłupa.
 - Opisuje rodzaje złamań.
- Bardzo Dobry:
 - Omawia i stosuje zasady doraźnego unieruchomienia kości i stawów.

- Udziela pomocy poszkodowanemu w przypadku złamań, zwichnięć i skręceń (ćwiczenia praktyczne).

8. Oparzenia i odmrożenia

Wymagania na poszczególne oceny:

- Niedostateczny:
 - Nie demonstruje sposobu schładzania oparzonej kończyny.
- Dopuszczający:
 - Demonstruje sposób schładzania oparzonej kończyny.
- Dostateczny:
 - Omawia zasady postępowania ratowniczego w przypadkach: oparzeń termicznych.
 - Omawia sposób postępowania w przypadku zapalenia oleju w kuchni.
- Dobry:
 - Wyjaśnia pojęcia: oparzenie, udar słoneczny, udar cieplny, odmrożenie, wychłodzenie.
 - Omawia zasady postępowania ratowniczego w przypadkach: oparzeń termicznych, oparzeń środkami chemicznymi, wychłodzenia organizmu i odmrożeń.
- Bardzo Dobry:
 - Proponuje skuteczne sposoby zapobiegania oparzeniom, ze szczególnym uwzględnieniem środowiska domowego i małych dzieci.
 - Wymienia czynniki sprzyjające wychłodzeniu.
- Celujący:
 - Omawia stopnie oparzeń i odmrożeń i potrafi je scharakteryzować.
 - Charakteryzuje sposób oceny rozległości oparzeń u dorosłego i dziecka.

9. Inne groźne przypadki

Wymagania na poszczególne oceny:

- Niedostateczny:
 - Nie omawia sposobów zapewnienia bezpieczeństwa ratownika w przypadkach: zadławienia, zawału serca, udaru mózgu, napadu padaczkowego, ciała obcego w oku, zatrucia, tonięcia, porażenia prądem, ukąszenia, użądlenia.
- Dopuszczający:
 - Omawia sposoby zapewnienia bezpieczeństwa ratownika w przypadkach: zadławienia, zawału serca, udaru mózgu, napadu padaczkowego, ciała obcego w oku, zatrucia, tonięcia, porażenia prądem, ukąszenia, użądlenia.
- Dostateczny:
 - Wie, jakie są przyczyny: zadławienia, zawału serca, udaru mózgu, napadu padaczkowego, ciała obcego w oku, zatrucia, tonięcia, porażenia prądem, ukąszenia, użądlenia.
- Dobry:
 - Omawia objawy w przypadkach: zadławienia, zawału serca, udaru mózgu, napadu padaczkowego, ciała obcego w oku, zatrucia, tonięcia, porażenia prądem, ukąszenia, użądlenia.
- Bardzo Dobry:
 - Omawia i stosuje w praktyce sposób udzielania pierwszej pomocy w przypadkach: zadławienia (omawia schemat postępowania w przypadku zadławienia, wykonuje na manekinie rękochny ratunkowe w przypadku zadławienia, wymienia przykłady działań zapobiegających zadławieniu u małych dzieci), zawału serca, udaru mózgu, napadu padaczkowego, ciała obcego w oku, zatrucia, tonięcia, porażenia prądem, ukąszenia, użądlenia.

Rozdział IV: Kształcenie postaw obronnych

1. Terenoznawstwo

Wymagania na poszczególne oceny:

- Niedostateczny:
 - Nie wyznacza kierunków stron świata przy pomocy GPS.
- Dopuszczający:
 - Wyznacza kierunki stron świata przy pomocy GPS.
- Dostateczny:
 - Wyznacza kierunki stron świata przy pomocy kompasu/busoli.
- Dobry:
 - Orientuje się w terenie według: położenia Słońca, Gwiazdy Polarnej, charakterystycznych przedmiotów terenowych (natura/budowle).
- Bardzo Dobry:
 - Umie zorientować mapę i wskazać na niej własne miejsce stania.
- Celujący:
 - Umie zaplanować i obliczyć drogę marszu (czas, odległość).

2. Cyberbezpieczeństwo w wymiarze wojskowym

Wymagania na poszczególne oceny:

- Niedostateczny:
 - Nie wyjaśnia znaczenia pojęcia cyberbezpieczeństwa.
- Dopuszczający:
 - Wyjaśnia znaczenie pojęcia cyberbezpieczeństwa.
- Dostateczny:
 - Proponuje efektywne sposoby zapobiegania atakom na cyberbezpieczeństwo i minimalizacji ich skutków.
- Dobry:
 - Wymienia główne zagrożenia dla cyberbezpieczeństwa.
 - Opisuje przykłady ataków na cyberbezpieczeństwo.
- Bardzo Dobry:
 - Opisuje miejsce cyberbezpieczeństwa w systemie bezpieczeństwa państwa.
 - Opisuje zadania Wojsk Obrony Cyberprzestrzeni.
- Celujący:
 - Przedstawia metody zapewnienia bezpieczeństwa własnego, osoby poszkodowanej i otoczenia w sytuacjach symulowanych podczas lekcji.

3. Przygotowanie do szkolenia strzeleckiego

Wymagania na poszczególne oceny:

- Niedostateczny:
 - Nie wyjaśnia zasady efektywnego posługiwania się bronią strzelecką (zasada BLOS: broń/lufa/otoczenie/spust).
- Dopuszczający:
 - Wyjaśnia zasady efektywnego posługiwania się bronią strzelecką (zasada BLOS: broń/lufa/otoczenie/spust).
- Dostateczny:
 - Identyfikuje podstawowe części składowe broni: krótkiej (pistolet/rewolwer), długiej (karabin), śrutowej (strzelba).
 - Opisuje ułożenie ciała w podstawowych postawach strzeleckich (zależnie od dyscypliny i konkurencji).
- Dobry:

- Opisuje zasady zgrywania podstawowych rodzajów przyrządów celowniczych (otwarte, zamknięte, optyczne).
- Bardzo Dobry:
 - Wyjaśniać zasadność stosowania środków ostrożności przy posługiwaniu się bronią.
- Celujący:
 - Wylicza zasady bezpiecznego posługiwania się bronią strzelecką (odpięcie magazynka, brak kontaktu ze spustem, przeładowanie, lufa skierowana w bezpieczne miejsce, strzał kontrolny, wskaźnik bezpieczeństwa, pudełko - futerał transportowy lub kabura).
 - Prawidłowo składa się do strzału, reguluje oddech i ściąga język spustowy.

Uwagi dotyczące oceniania na każdym poziomie wymagań:

- aby uzyskać kolejną, wyższą ocenę, uczeń musi opanować zasób wiedzy i umiejętności z poprzedniego poziomu
- uczeń jest zobowiązany doskonalić umiejętność pierwszej pomocy przedmedycznej